

## ESQUEMA PARA HACER PARTICIPATIVA LAS CONFERENCIAS DEL CURSO

En cada tema se elaborará una Historia clínica de un caso práctico que permitirá plantear 4 preguntas que vosotros consideréis claves para el entendimiento del tema y que serán la base de la discusión del caso clínico en los grupos de trabajo

Estas preguntas serán expuestas por cada uno de los grupos durante 5 minutos

A continuación se procede a la discusión del tema y al comentario de todos los aspectos teóricos que consideréis

El desarrollo pues de cada tema se hará de la siguiente forma:

- 15` Introducción
- 10` Exposición de una Historia clínica
- 15` Trabajo de Grupo
- 20` Respuesta a las 4 cuestiones planteadas
  - 5` cada portavoz : 4 grupos
- 60` Exposición teórica y discusión del tema

De esta forma esperamos una mayor integración y participación de los alumnos haciendo los temas más dinámicos y creo que favorecemos de manera importante el aprendizaje.

## DIAGRAMA DE FLUJO DE UNA SESIÓN

PROFESOR

Introducción (10 minutos)

PROFESOR

Historia Clínica y exposicion  
preguntas (15 minutos)

Alumnos

Discusión (15 minutos)

Alumnos

Respuesta preguntas (5 minuto  
cada pregunta: 20 minutos)  
A, B, C, D

Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D	
1	7	13	19	Tema 1
2	8	14	20	Tema 2
3	9	15	21	Tema 3
4	10	16	22	Tema 4
5	11	17	23	Tema 5
6	12	18	24	Tema 6

PROFESOR

Discusión y Exposición teórica  
(60 minutos)